

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 комбинированного вида»**



## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»**

**Проект разработали воспитатели:**

Рабская Светлана Владимировна  
Апанасенок Галина Дмитриевна  
Астахова Елена Вячеславовна  
Дычинская Лидия Владимировна  
Емельянова Оксана Анатольевна  
Родионова Любовь Анатольевна  
Хуртина Галина Петровна

**д. Бегуницы  
2015 г.**

**Цель проекта:** Расширить знания детей об истории Великой Отечественной Войны, военной технике, героях.

**Задачи проекта:**

- Обобщить и расширить знания детей о ВОВ и ее героев.
- Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, ветераном ВОВ.
- Формировать чувство гордости за родину , за свой народ.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

**Срок реализации проекта:** январь – май 2015 года (долгосрочный).

**Тип проекта:** познавательного-развивающего, общесадовского.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников ДОУ, педагогический коллектив.

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

Воспитанники:

- Позитивные изменения в речи детей, обогащение и расширение детского лексикона.
- Уважение к ветеранам ВОВ.
- Правильное отношение к войне «Худой мир лучше доброй ссоры».
- Имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- Создание видео презентации по итогам проекта.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- Осуществляют инновационную деятельность.

**Этапы реализации проекта**

***Первый этап. Подготовительный (январь-февраль).***

Содержание деятельности:

- Создание проблемной ситуации, выбор темы проекта.
- Проведение консультаций для педагогов.
- Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.
- Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.
- Подбор методического материала.

Результат подготовительного этапа:

- Разработка и написание проекта (тема, цели, задачи).
- Создание развивающей среды для детей. Подборка и разработка разнообразных игр по данной теме.
- Консультация для педагогов.
- Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве».

***Второй этап. Основной (февраль-май).***

Содержание деятельности:

- Реализация проекта.

Результат:

- Реализация мероприятий запланированных в проекте.

***Третий этап. Заключительный (май).***

Содержание деятельности:

- Публичное представление продукта совместной деятельности.
- Проведение итоговых мероприятий.
- Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта.
- Создание видеопрезентации по итогам проведенных мероприятий.

Результат:

- Итоговые мероприятия, презентация.



## План мероприятий по реализации проекта

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
Младшая группа				
<i>Подготовительный этап</i>				
Подбор литературных произведений о войне. Подбор демонстрационного материала, открыток, музыкальных композиций, подвижных и дидактических игр,	Январь-февраль	Игровые занятия.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для предметно-развивающей среды группы. Консультации для родителей.	
<i>Основной этап</i>				
Осуществлять гендерное воспитание – воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; у девочек воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам.	Февраль	Проведение бесед с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Пограничники», «Летчики». Разучивание песен и танцев к развлечению по теме «Защитники родины».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наглядный материал для ознакомления родителей «Воспитание патриотических чувств младших дошкольников»	
Чтение художественных произведений для формирования	Апрель	Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций «Великая Отечественная Война» Чтение художественной	Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке экспонатов (из семейных архивов). Наглядный материал для	Посещение выставки посвященной героям победителям ВОВ. Экскурсия к памятнику

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
представлений о войне и армии. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Развитие детского творчества.		литературы: М. Геттуев «В лучистом лесу». А. Барто «Кораблик» Рисование: «Салют», «Кораблик», «Вечный огонь»; Лепка: «Пушка», пластилинография «Салют»	ознакомления родителей «Родители – гиды на пути познания».	победителям в ВОВ.
<b>Заключительный этап</b>				
Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы	Май	Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида. Праздничная открытка «С Днём Победы!». Заучивание стихов и песен, танцев к развлечению по теме.	Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям развлечения. Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.	Развлечение «Наша Родина сильна». Создание стенда к 70-летию Победы. Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
<b>Средняя группа</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
Подбор литературных произведений о войне. Подбор демонстрационного	Январь-февраль	Итоговые занятия	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды группы.	

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
материала, музыкальных композиций, подвижных и дидактических игр,				
<b>Основной этап</b>				
Осуществлять гендерное воспитание – воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. Развивать чувство любви к Родине.	Февраль	Разговоры и беседы с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Доктор», «Летчики».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	
Обогащение словарного запаса детей. Осуществление патриотического воспитания. Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества. Расширение знаний о	Март	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Рассмотрение и обсуждение картин : И.Евстигнеев «Под Сталинградом», И.Тоидзе «Плакат военных лет «Родина – мать зовет»», П.Кривоногов «Победа». Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»; Лепка: «Звезда», «Лодочка»,	Помощь в организации встречи детей с поисковой группой «Авангард». Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке экспонатов (из семейных архивов).	Выставка, посвященная героям победителям в ВОВ. Встреча детей с поисковой группой «Авангард».

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
защитниках отечества, о функциях армии. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.		«Самолет», «Танк»; Аппликация: «Ракета», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа). Конструирование из бумаги «Самолет». Рассматривание и обсуждение коллекции поисковой группы (трофеи с раскопок времен ВОВ)		
Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии.	Апрель	Рассказы воспитателя и чтение рассказов о войне: А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой».	Организация встречи детей с ветераном ВОВ, помощь в проведении экскурсии в сельскую библиотеку.	Встреча с ветераном ВОВ Селюшной Верой Максимовной. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.				
<b>Заключительный этап</b>				
Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе.	Май	Прослушивание музыкальных произведений по теме П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского. Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов, «Юнги», муз. Е.Шмаков, «Яблочко», муз. Р.Глиэр, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин).	Помощь в организации экскурсии к обелиску, закупка цветов и венка. Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям концерта. Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.	Торжественное возложение цветов и венка у обелиска. Концерт для ветеранов войны.
<b>Старшая группа</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
Подбор литературно-поэтических произведений о войне. Подбор демонстрационного материала, открыток, музыкальных композиций, подвижных и	Январь-февраль	Игровые занятия	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды группы. Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.	

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
дидактических игр, Создание познавательных альбомов для детей. Подборка и разработка дидактических игр по данной теме. Изготовление информационного, музыкального и видео материала				
<b>Основной этап</b>				
Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	Февраль	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». Знакомство с основами техники безопасного поведения.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	
Развитие продуктивной	Март	Выездная экскурсия музея Вов, экскурсия к «Монументу Славы»,	Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке	Встреча детей с поисковой группой

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
<p>деятельности детей.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.</p> <p>Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Формирование представлений об армии, о героях Великой Отечественной войны, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну, расширение кругозора детей.</p>		<p>познавательные занятия по темам: «Мой дедушка - солдат», «Парад Победы», «Военная техника», «Их именами названы улицы Казани».</p> <p>Организация выставки: «Как шли к победе наши деды!»</p> <p>Рассматривание и обсуждение коллекции поисковой группы (трофеи с раскопок времен ВОВ)</p> <p>Рисование: изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы;</p> <p>Лепка: «Медаль героя», «Пушка», «Самолет», «Танк»;</p> <p>Аппликация: «Георгиевская лента», «Подводная лодка», составление коллажа «Военная техника».</p>	<p>экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов).</p> <p>Помощь в организации встречи детей с поисковой группой «Авангард».</p>	<p>«Авангард».</p> <p>Выставка, посвященная героям победителям в ВОВ.</p> <p>Экскурсия к «Монументу Славы».</p>
<p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками</p>	Апрель	<p>Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме.</p> <p>Рассматривание и беседы с детьми по картинам:</p> <p>С.Герасимов «Мать партизана», П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости», А.Локтионов «Письмо с фронта», А.Меркулов</p>	<p>Помощь в проведении экскурсии в сельскую библиотеку.</p> <p>Организация встречи детей с ветераном ВОВ.</p>	<p>Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>Встреча с ветераном ВОВ Селюшной Верой Максимовной</p>

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
нормами речи. Формирование образа Родины через использование художественной литературы. Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии, победе.		«Салют Победы». Рассказ педагога о Великой Отечественной войне. Чтение и обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской земли во время Великой Отечественной войны (Л. Кассиль «Твои защитники», «Солдатская медаль» и пр., Е.Благинина «Шинель», глава из книги С.Баруздина «Страна, где мы живем»).		
<b>Заключительный этап</b>				
Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Учить выразительному пению.	Май	Прослушивание музыкальных произведений по теме «Гимн России», муз. А. Александров, сл. С. Михалков, «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского. «Марш Победы», М.Старокадомский, «Ты не бойся, мама», муз. М.Протасов, сл.Е.Шкловский. Разучивание стихов и песен, танцев к концерту. Праздничная открытка «9 мая».	Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям музыкального досуга. Помощь в организации экскурсии к обелиску, закупка цветов и венка.	Концерт для ветеранов войны. Торжественное возложение цветов и венка у обелиска.
<b>Подготовительная группа</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
Подбор литературно-поэтических произведений о войне.	Январь-февраль	Игровые занятия	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-	

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
<p>Подбор демонстрационного материала, открыток, музыкальных композиций, подвижных и дидактических игр, Создание познавательных альбомов для детей. Подборка и разработка дидактических игр по данной теме. Изготовление наглядно-информационного, музыкального и видео материала.</p>			<p>развивающей среды группы. Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.</p>	
<b><i>Основной этап</i></b>				
<p>Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических</p>	Февраль	<p>Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия». Спортивный праздник «Нам нужна одна победа». Игровые занятия. Закрепление знаний техники</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка группы. Консультация для родителей «Воспитание патриотических</p>	<p>Спортивный праздник «Нам нужна одна победа».</p>

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
чувств. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности		безопасного поведения на улице Прослушивание песни «Папа может» муз. В.Шаинского, сл. М. Танича.	чувств у дошкольников»	
ормирование представлений об армии, о героях Великой Отечественной войны, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну, расширение кругозора детей.	Март	Выездная экскурсия музея ВОВ, экскурсия к «Монументу Славы», познавательные занятия по темам: «Герои в нашей семье», «Герои – наши земляки», «Георгиевская ленточка как символ Дня Победы»; Организация выставки: «На пути к Победе!»	Наглядный материал для ознакомления родителей «Патриотическое воспитание дошкольников». Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке экспонатов ( из семейных архивов). Помощь в организации встречи детей с поисковой группой «Авангард».	Встреча детей с поисковой группой «Авангард». Выставка, детской литературы по теме «Военные годы» Экскурсия к «Монументу Славы».
Использование художественных произведений для формирования представлений о войне. Развитие продуктивной деятельности детей.	Апрель	Беседы с детьми по теме. Рассматривание и беседы по иллюстрациям: Г. Кривоногов « Победа», Марченко «Начало разгрома...», П. Ю. Грузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Сытов «Встреча на Эльбе». Чтение и обсуждение рассказов о	Привлечение родителей к оформлению творческой выставки на тему: «Мы - пилоты». Организация встречи детей с ветераном ВОВ. Помощь в проведении экскурсии в сельскую библиотеку.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Встреча с ветераном ВОВ Селюшной Верой Максимовной.

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
<p>Развитие детского творчества.</p> <p>Формирование чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.</p> <p>Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.</p>		<p>подвигах защитников русской земли во время Великой Отечественной войны (Л. Кассиль «памятник солдату», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый»).</p> <p>Рисование: изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы;</p> <p>Лепка: «Вечный огонь », «Кремль», «Мы - пилоты», «Танк»;</p> <p>Аппликация: «Салют над Кремлем», составление коллажа «Военная техника».</p> <p>Конструирование из природного и бросового материала.</p> <p>Просмотр фрагмента из фильма «Четыре танкиста и собака», обсуждение.</p>		
<b>Заключительный этап</b>				
<p>Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии,</p>	Май	<p>Прослушивание музыкальных произведений по теме .</p> <p>Муз.В.Мигули, сл.М.Танича «Аты-Баты, шли солдаты». «Гимн России», муз. А. Александров, сл. С. Михалков, «Нам нужна одна</p>	<p>Помощь в организации экскурсии к обелиску, закупка цветов и венка.</p> <p>Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям музыкального досуга</p>	<p>Торжественное возложение цветов и венка у обелиска.</p> <p>Концерт для ветеранов войны.</p> <p>Видеофильм «Мы</p>

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
<p>победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Учить выразительному пению.</p> <p>Формировать правильное отношение к войне «Худой мир лучше доброй ссоры».</p>		<p>победа», автор Б. Окуджава, «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я Белинский, «Облака», муз. и сл. В. Егоров, «Поклонимся великим тем годам!», муз. А. Пахмутова, сл. М. Львов, «Принимаю я парад», муз. О. Девочкина, сл. Е. Шкловский, «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин, «Ты все смогла, моя Россия», муз. С. Туликов, сл. Г. Ходосов).</p> <p>Разучивание стихов и песен, танцев к концерту.</p> <p>Праздничная открытка «9 мая».</p>		<p>помним, мы гордимся!»</p>